МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Кибардин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

**Петров Павел Карпович,** д.п.н.,профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ), ФГБОУ ВПО «УдГУ», академик РАЕ

Ижевск

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Описание актуальности программы.** Одним из важнейших изменений в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), продиктованное необходимостью достижения современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Реализация новых стандартов требует соответствующей подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в системе среднего (полного) общего образования: педагоги должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС.

Физическая культура как обязательный предмет представлена на всех ступенях школьного образования и вводится в процессе обучения с первого класса. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 в Федеральной базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. Цель введения – увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Впервые федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, а также формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия и олимпиады).

В отличие от сложившейся практики, ФГОС второго поколения задает не только требования к предметным результатам, но и к личностным (ценностным) и метапредметным (освоение способов деятельности). Особое место в реализации стандартов второго поколения отводится формированию универсальных учебных действий (УУД), т.е. обобщенных действий с одной стороны порождающих мотивацию к обучению, а, с другой – позволяющих учащимся свободно ориентироваться в различных предметных областях. В качестве главного результата рассматривается не знаниевый, а личностный результат.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Концепцией федерального государственного образовательного стандарта, федеральными государственными стандартами по ступеням основного общего и среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование методики преподавания лыжной подготовки в 5-11 классах общеобразовательной школы.

**1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, работающих с детьми 5-11 классов.

**1.4. Требования к результатам обучения**

Слушатели, освоившие программу, должны:

* **знать:** нормативную базу введения ФГОС в образовательную практику при организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися общеобразовательной школы; основы теории и методики обучения элементам лыжной подготовки комплексной программы физического воспитания учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.
* **уметь:** применять полученные знания в планировании и проведении уроков по лыжной подготовке с учащимися 5-11 классов общеобразовательной школы.

Компетенции обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), развиваемые на основе освоения программы повышения квалификации.

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

* способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
* способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
* способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
* способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

***профессиональные компетенции (ПК) по педагогической деятельности:***

* способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
* способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
* способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

**1.5. Форма обучения**

Форма обучения по программе осуществляется с частичным отрывом от работы.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

программы повышения квалификации

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

Категория слушателей – учителя физической культуры образовательных организаций

Объем – 16 часов.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов (модулей) | Всего, час. | В том числе | |
| лекции | практические и лабораторные занятия |
| 1 | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Теория и методика преподавания лыжной подготовки в школе | 12 | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | |

**Учебно-тематический план**

программы повышения квалификации

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | | Формы конт-роля |
| лекции | практичес-кие и лаборатор-ные занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 1.1 | Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2 | Теория и методика лыжной подготовки в школе | 12 | 6 | 6 | Зачет |
| 2.1 | Современные подходы к организации урока по лыжной подготовке в школе | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2 | Техника и методика обучения основным элементам лыжной подготовки учащихся 5-11 классов | 8 | 4 | 4 | Опрос |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | | |

**Содержание программы**

**1**. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК (объем 4 ч., из них 2 ч. лекций, 2 ч. практических).

**1.1.** Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре (объем 2 ч., из них: лекции - 2 ч.).

*Лекция*

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования. Требования к предметным результатам изучения предметной области «Физическая культура».

Характеристика образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Планируемые результаты освоения ООП основного общего и среднего (полного) общего образования. Комплексные программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

Нормативно-правовая база, регулирующая внедрение комплекса ГТО. Требования к проведению школьного, регионального и Всероссийского этапов олимпиады школьников по физической культуре (2 ч.).

*Практическое занятие (семинар)*

Общие положенияФГОСосновного общего и среднего (полного) общего образования; требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; требования к структуре основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы (2 ч.).

Форма контроля. Зачет.

**2.** Теория и методика преподавания лыжной подготовки в школе (объем в часах 12, из них 6 часов лекций, 6 часов лабораторных).

**2.1.** Современные подходы к организации урока по лыжной подготовке в школе (объем в часах 4, из них: 2 часа лекций и 2 часа практических занятия).

*Лекция*

Анализ содержания лыжной подготовки в комплексной программе по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы для 5-11 классов. Основные требования к технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой в школе. Современные подходы к организации занятий лыжной подготовкой в школе (2 ч.).

*Практическое занятие*

Анализ содержания лыжной подготовки в комплексной программе по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы для 5-11 классов. Основные требования к технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой в школе. Современные подходы к организации занятий лыжной подготовкой в школе (2 ч.).

Форма контроля. Опрос

**2.2.** Техника и методика обучения основным элементам лыжной подготовки учащихся 5-11 классов (объем 8 ч., из них 4 ч. лекций и 4 ч. практических (лабораторных) занятия).

*Лекция*

Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (4 часа).

*Практическое занятие*

Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный ход, подъем «елочкой» на склоне до 45°, спуск со склона до 45° в средней стойке, поворот «плугом», одновременный двухшажный ход, повороты переступанием в движении, торможение и поворот упором, подъем «полуелочкой», торможение и поворот плугом, преодоление бугров и впадин при спуске с горы, коньковый ход, переходы с одного хода на другой ход, попеременный четырехшажный ход, техника преодоления контруглов, техника прохождения дистанций согласно возрастным требованиям (4 часа).

Форма контроля по модулю. Зачет

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий ФГБОУ ВПО «УдГУ» | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория 101 уч.корпус № 5 | Лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная класс аудитория 302 уч.корпус № 5 | Практические занятия | Компьютеры, программное обеспечение мультимедийный экран, презентации |
| Лыжная база УдГУ | Лабораторное занятие | Лыжное снаряжение, лыжня |
| Читальный зал Института ФК и С уч.корпус № 5 | Самостоятельная работа | Литература по физической культуре и спорту |
| Тренажерный зал уч.корпус № 5 | Лабораторное занятие | Тренажеры |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

# 1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 2. [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf). Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 3. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc). Электронный ресурс URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 4. Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - URL: <http://www.gto.ru/>

5. Официальный сайт Министерства спорта РФ - URL: <http://www.minsport.gov.ru/>

6. Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников - URL: <http://www.rosolymp.ru/>

**Модуль 2. Теория и методика преподавания лыжной подготовки в школе**

1. Анализ проведения и планирования уроков физической культуры. Учебное пособие./ Авторы-составители И.П.Залетаев, В.А.Муравьев. – М : Физкультура и спорт, 2005 – 8-12с.

2. Бутин И.М. Лыжный спорт. Учебник для студентов пед.институтов. – М.: Академия, 2000 – 368с.

3. Бутин И.М. Лыжный спорт: Учебник для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования. – М.: ВЛАДОС-пресс, 2003.

4. Донской Д.Д., Гросс Х.Х. Техника лыжника-гонщика. – М.: ФиС, 1971 – 136с.

5. Евстратов В.Д., Виролайнен П.М., Чукардин Г.Б. Коньковый ход? Не только… - М.: ФиС, 1988 – 128с.

6. Лыжные гонки. Правила соревнований по лыжным гонкам 2001-2005. – М.: СпортАкадемПресс, 2001.

7. Лыжные гонки. Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. – М.: Издательство «Советский спорт», 2004.

8. Лыжный спорт: Учебник для институтов и техникумов физической культуры./ Под редакцией В.Д. Евстратова, Б.И. Сергеева, Г.Б. Чукардина. – М.: ФиС, 1989 – 319с.

9. Лыжный спорт. Учебник для институтов физической культуры./ Под редакцией М.А. Аграновского. – М.: ФиС, 1980 – 368с.

10. Лыжный спорт: Учебник для студентов педагогических вузов./ Под общей редакцией В.В. Фарбей, Г.В. Скорохватовой. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2005.

11. Манжосов В.Н., Огольцов И.Г., Смирнов Г.А. Лыжный спорт. Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1979 – 151с.

12. Методика обучения физической культуре. 1-11 классы: Методическое пособие./ Л.В. Байбородова, И.М. Бутин и др. – М.: ВЛАДОС, 2004.

13. Настольная книга учителя физической культуры: Справочно-методическое пособие./ Под ред.Б.И. Мишина. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

14. Осинцев В.В. Лыжная подготовка в школе: Учебное пособие. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 1999 – 342 с.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (компетенции: знания, навыки, умения) | Показатели (или критерии) оценивания | Формы и методы контроля и оценивания |
| Компетенция: (ОПК-2) способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | | |
| Знания: знает основные средства и методы проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с использованием средств и методов обучения | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы обучения в зависимости от поставленных задач урока | Умеет выделять универсальные учебные действия в зависимости от раздела программы (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами проведения урока физической культуры в школе. | Способен проводить отдельные упражнения подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных упражнений подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе |
| Компетенция: (ОПК-5) способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений | | |
| Знания: знает основные физические качества, функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с физическими качествами, функциональным состоянием обучающихся, техникой выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы развития физических качеств, оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств в зависимости от раздела программы и возраста учащихся, умеет оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами развития физических качеств, оценкой функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен проводить упражнения, направленные на развитие различных физических качеств, способен оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Выполнение пробных заданий по развитию физических качеств, оценке функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-7) способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | |
| Знания: знает основные положения требований техники безопасности и мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет соблюдать принципы постепенности и доступности при обучении упражнениям базовой части комплексной программы, правильно организует страховку и помощь | Умеет находить правильное место учителя при проведении различных упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет приемами страховки и помощи при выполнении упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен оказывать помощь и страховку при выполнении различных упражнений комплексной программы по физическому воспитанию | Выполнение пробных заданий по оказанию страховки и помощи при обучении упражнениям по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-8) способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | | |
| Знания: знает правила соревнований и судейство массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с правилами и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет выполнять различные функции, предусмотренные правилами соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Разбирается в различных ситуациях соревновательной деятельности по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет правилами соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен оценить выполняемое упражнение согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение пробных заданий по оценке различных соревновательных ситуаций согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-2) способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | | |
| Знания: знает основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с теорией и методикой физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания в организации учебного процесса по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен организовать учебный процесс по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных частей урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания |
| Компетенция: (ПК-3) способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий | | |
| Знания: знает основные документы планирования и методику их разработки по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки рабочих документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет разрабатывать основные документы планирования по разделам комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен разрабатывать документы планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение задания по разработке технологической карты на примере одного урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-4) способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | | |
| Знания: знает основные требования к методике проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с методикой проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет проводить учебные занятия с учащимися общеобразовательной школы по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с проведением занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет методами проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен проводить уроки физической культуры с учащимися 5-11 классов по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение задания по учебной практике по проведению отдельных частей урока физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |

**Зачеты по модулям выставляются по результатам опросов и выполнения практических заданий**

**Вопросы для итогового экзамена**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

1. Чем отличаются требуемые результаты образования в современной системе по сравнению с традиционным подходом и требованиям предыдущего стандарта?
2. Найдите и раскройте связь между традиционным понятием «знания, умения, навыки» как основой содержания образования прошлого этапа и современными базовыми категориями ФГОС второго поколения.
3. Раскройте состав компонентов учебной деятельности и объясните, какова связь с ними универсальных учебных действий?
4. Понятие «универсальные учебные действия».
5. Перечислите блоки УУД и их содержательный состав.
6. Классификация и общее представление видов УУД: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные.
7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные.
8. Характеристика образовательной программы основного общего образования.
9. Характеристика образовательной программы среднего (полного) общего образования.
10. Основные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, относящиеся к учащимся 5-11 классов.
11. Требования к выполнению тестовых упражнений по оценке физической подготовленности учащихся 5-11 классов.
12. Основные требования к Всероссийским олимпиадам школьников по физической культуре.

**Модуль 2. Теория и методика преподавания лыжной подготовки в школе**

1. Современные подходы к организации урока по лыжной подготовке в школе.
2. Анализ содержания лыжной подготовки в комплексной программе по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы для 5-11 классов.
3. Основные требования к технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой в школе.
4. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (попеременный двухшажный ход).
5. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (одновременный бесшажный ход).
6. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (подъем «елочкой» на склоне до 45°).
7. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (спуск со склона до 45° в средней стойке).
8. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (поворот «плугом»).
9. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (одновременный двухшажный ход).
10. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (попеременный четырехшажный ход).
11. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (коньковый ход).
12. Особенности соревнований по лыжным гонкам в школе.

**6. РАЗРАБОТЧИК И РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Петров Павел Карпович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ) УдГУ, д.п.н., профессор, академик РАЕ.

**7. ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ:**

Петров П.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТМФКГ и БЖ УдГУ

Князев А.П., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ТМСТ и СД УдГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.К. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Малышев