МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Кибардин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ**

**В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

**Петров Павел Карпович,** д.п.н.,профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ), ФГБОУ ВПО «УдГУ», академик РАЕ

Ижевск

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Описание актуальности программы.** Одним из важнейших изменений в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), продиктованное необходимостью достижения современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Реализация новых стандартов требует соответствующей подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в системе среднего (полного) общего образования: педагоги должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС.

Физическая культура как обязательный предмет представлена на всех ступенях школьного образования и вводится в процессе обучения с первого класса. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 в Федеральной базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. Цель введения – увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Впервые федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, а также формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия и олимпиады).

В отличие от сложившейся практики, ФГОС второго поколения задает не только требования к предметным результатам, но и к личностным (ценностным) и метапредметным (освоение способов деятельности). Особое место в реализации стандартов второго поколения отводится формированию универсальных учебных действий (УУД), т.е. обобщенных действий с одной стороны порождающих мотивацию к обучению, а, с другой – позволяющих учащимся свободно ориентироваться в различных предметных областях. В качестве главного результата рассматривается не знаниевый, а личностный результат.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Концепцией федерального государственного образовательного стандарта, федеральными государственными стандартами по ступеням основного общего и среднего (полного) общего образования, нормативной базой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и рекомендациями по организации и проведению Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре.

**1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование методики преподавания гимнастики в 5-11 классах общеобразовательной школы и формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

**1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, работающих с детьми 5-11 классов.

**1.4. Требования к результатам обучения**

Слушатели, освоившие программу, должны:

* **знать:** нормативную базу введения ФГОС в образовательную практику при организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися общеобразовательной школы; основы теории и методики обучения гимнастическим упражнениям комплексной программы физического воспитания учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.
* **уметь:** применять полученные знания в планировании и проведении уроков гимнастики в школе по разделу комплексной программы по физическому воспитанию учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.

Компетенции обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), развиваемые на основе освоения программы повышения квалификации.

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

* способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
* способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
* способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
* способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

***профессиональные компетенции (ПК) по педагогической деятельности:***

* способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
* способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
* способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

**1.5. Форма обучения**

Форма обучения по программе осуществляется с частичным отрывом от работы.

**2. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ**

**В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

Категория слушателей – учителя физической культуры общеобразовательных организаций

Объем – 18 часов.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе | |
| лекции | практические и лабораторные занятия |
| 1 | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 2 | 2 |  |
| 2 | Теория и методика преподавания гимнастики в школе | 16 | 8 | 8 |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | |

**Учебно-тематический план**

программы повышения квалификации

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ**

**В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе | | Формы контроля |
| лекции | практические и лабораторные занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 2 | 2 |  | Зачет |
| 1.1 | Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре | 2 | 2 |  | Опрос |
| 2. | Теория и методика преподавания гимнастики в школе | 16 | 8 | 8 | Зачет |
| 2.1 | Урок гимнастики в школе | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2 | Методика разработки рабочих документов планирования по разделу гимнастики | 4 | 2 | 2 | Написание технологи-ческой карты урока |
| 2.3 | Основы обучения гимнастическим упражнениям школьной программы | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.4 | Педагогический контроль и анализ урока гимнастики в школе | 2 | 2 |  | Опрос |
| 2.5 | Методика проведения упражнений аэробики и атлетической гимнастики на уроках гимнастики в школе | 2 |  | 2 | Опрос |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | | |

**Содержание программы**

**1.** Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК (объем – 2 ч. из них лекция – 2 ч.).

**1.1.** Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре.

*Лекция*

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования. Требования к предметным результатам изучения предметной области «Физическая культура».

Характеристика образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Планируемые результаты освоения ООП основного общего и среднего (полного) общего образования. Комплексные программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

Нормативно-правовая база, регулирующая внедрение комплекса ГТО. Требования к проведению школьного, регионального и Всероссийского этапов олимпиады школьников по физической культуре.

Форма контроля – зачет.

**2.**Теория и методика преподавания гимнастики в школе(объем – 16 ч., из них 8 ч. лекций, 2 ч. – практических и 6 ч. – лабораторных)

**2.1.** Урок гимнастики в школе(объем –4 ч., из них лекция – 2 ч., лаборатор. занятие – 2 ч.

*Лекция*

Структура урока гимнастики, задачи и методика проведения отдельных его частей (подготовительной, основной, заключительной), общие задачи, решаемые на каждом уроке (образовательные, оздоровительные, воспитательные), подготовка учителя к уроку (2 ч.).

*Лабораторное занятие (в гимнастическом зале)*

Мастер-класс по проведению урока гимнастики на материале средних классов общеобразовательной школы, с последующим обсуждением используемых средств и методов обучения (2 ч.).

Форма контроля. Собеседование.

**2.2.** Методика разработки рабочих документов планирования по разделу гимнастики (объем – 4 ч. из них 2 ч. лекция, 2 ч. практические занятия).

*Лекция*

Задачи и значение планирования и учета учебной работы по гимнастике в школе. Характеристика документов планирования. Методика составления рабочих документов планирования (тематизированная рабочая программа, план-график прохождения учебного материала, план-конспект урока (технологическая карта) – 2 ч.

*Практическое занятие (семинар)*

Методика создания технологической карты урока гимнастики – 2 ч.

**2.3.** Основы обучения гимнастическим упражнениям школьной программы (объем 4 ч., из них лекция – 2 часа, лабораторное занятие – 2 ч.).

*Лекция*

Этапы обучения гимнастическим упражнениям, методы и методические приемы в обучении гимнастическим упражнениям, способы организации учащихся на уроке.

*Лабораторное занятие (в гимнастическом зале)*

Методы обучения гимнастическим упражнениям и способы организации учащихся при их проведении, обучение общеразвивающим упражнениям и способы их проведения.

Форма контроля. Опрос

**2.4.** Педагогический контроль и анализ урока гимнастики в школе (объем 2 ч. – лекция).

*Лекция*

Педагогическое наблюдение за ходом урока гимнастики, хронометрирование урока гимнастики, определение физической нагрузки на уроках гимнастики в школе – 2 ч.

**2.5.** Методика проведения упражнений аэробики и атлетической гимнастики на уроках гимнастики в школе (объем 2 ч., лабораторное занятие в зале – 2 ч.).

*Лабораторное занятие (в гимнастическом зале)*

Методика проведения упражнений атлетической гимнастики и аэробики с учащимися 5-11 классов (2 ч.).

Форма контроля. Зачет.

Итоговая аттестация – экзамен.

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий ФГБОУ ВПО «УдГУ» | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Ауд. 101  уч.корпус № 5 | Лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная класс ауд. 302 уч.корпус № 5 | Практические занятия | Компьютеры, программное обеспечение мультимедийный экран, презентации |
| Гимнастический зал уч.корпус № 5 | Лабораторное занятие | Гимнастические маты и снаряды, музыкальный центр |
| Читальный зал Института ФК и С уч.корпус № 5 | Самостоятельная работа | Литература по физической культуре и спорту |
| Тренажерный зал уч.корпус № 5 | Лабораторное занятие | Тренажеры |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль (раздел) 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

# Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Электронный ресурс – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf). Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc). Электронный ресурс URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - URL: <http://www.gto.ru/>

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ - URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников - URL: <http://www.rosolymp.ru/>

**Модуль 2. Теория и методика преподавания гимнастики в школе**

1. Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд. исправ. и доп. М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014. 447 с.
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов. / Авт.-сост. Лях В. И., Зданевич А. А. – М.: Просвещение, 2008. – 128 с.
3. Лях В.И. Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 237 с.
4. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобраз. учреж. /В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. 8-е изд. М.: Просвещение, 2012. 207 с.
5. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ М.Я. Виленский, и.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. 2-е изд. М.: просвещение, 2013. 239 с.
6. Дружинина О.Ю., Щенникова А.Г., Максимова С.С. «Сюжетно-ролевые уроки по гимнастике в школе»: метод. пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 72 с.
7. Методика обучения упражнениям III разряда классификационной программы категории "Б": учеб.-метод. пособие / П.К. Петров, С.С. Максимова, А.Г. Щенникова [и др.] ; под общ. ред. П.К. Петрова ; ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т", каф. гимнастики. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2011. – 90 с.
8. Щенникова А.Г., Дружинина О.Ю., Максимова С.С*.* «Конспекты подготовительной части урока по гимнастике»: метод. рекомендации. - ФГБОУ ВПО «УдГУ». Ижевск, 2012. - 51 с.
9. Дружинина О.Ю., Щенникова А.Г., Максимова С.С. Методика преподавания аэробики в школе: Учебное пособие; под ред. д.п.н., профессора Петрова П.К. / УдГУ, - Ижевск, 2009. - 114 с.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (компетенции: знания, навыки, умения) | Показатели (или критерии) оценивания | Формы и методы контроля и оценивания |
| Компетенция: (ОПК-2) способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | | |
| Знания: знает основные средства и методы проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразо-вательной школы (5-11 кл.) | Отвечает на вопросы, связанные с использованием средств и методов обучения | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы обучения в зависимости от поставленных задач урока | Умеет выделять универсальные учебные действия в зависимости от раздела программы (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами проведения урока физической культуры в школе. | Способен проводить отдельные упражнения подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных упражнений подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе |
| Компетенция: (ОПК-5) способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений | | |
| Знания: знает основные физические качества, функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с физическими качествами, функциональным состоянием обучающихся, техникой выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы развития физических качеств, оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств в зависимости от раздела программы и возраста учащихся, умеет оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами развития физических качеств, оценкой функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен проводить упражнения, направленные на развитие различных физических качеств, способен оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Выполнение пробных заданий по развитию физических качеств, оценке функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-7) способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | |
| Знания: знает основные положения требований техники безопасности и мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет соблюдать принципы постепенности и доступности при обучении упражнениям базовой части комплексной программы, правильно организует страховку и помощь | Умеет находить правильное место учителя при проведении различных упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет приемами страховки и помощи при выполнении упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен оказывать помощь и страховку при выполнении различных упражнений комплексной программы по физическому воспитанию | Выполнение пробных заданий по оказанию страховки и помощи при обучении упражнениям по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-8) способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | | |
| Знания: знает правила соревнований и судейство массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с правилами и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет выполнять различные функции, предусмотренные правилами соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Разбирается в различных ситуациях соревновательной деятельности по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет правилами соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен оценить выполняемое упражнение согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение пробных заданий по оценке различных соревновательных ситуаций согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-2) способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | | |
| Знания: знает основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с теорией и методикой физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания в организации учебного процесса по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен организовать учебный процесс по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных частей урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания |
| Компетенция: (ПК-3) способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий | | |
| Знания: знает основные документы планирования и методику их разработки по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки рабочих документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет разрабатывать основные документы планирования по разделам комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен разрабатывать документы планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение задания по разработке технологической карты на примере одного урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-4) способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | | |
| Знания: знает основные требования к методике проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с методикой проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет проводить учебные занятия с учащимися общеобразовательной школы по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с проведением занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет методами проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен проводить уроки физической культуры с учащимися 5-11 классов по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение задания по учебной практике по проведению отдельных частей урока физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |

**Зачеты по модулям выставляются по результатам опросов и выполнения практических заданий.**

**Вопросы для итогового экзамена**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

1. Чем отличаются требуемые результаты образования в современной системе по сравнению с традиционным подходом и требованиям предыдущего стандарта?
2. Найдите и раскройте связь между традиционным понятием «знания, умения, навыки» как основой содержания образования прошлого этапа и современными базовыми категориями ФГОС второго поколения.
3. Раскройте состав компонентов учебной деятельности и объясните, какова связь с ними универсальных учебных действий?
4. Понятие «универсальные учебные действия».
5. Перечислите блоки УУД и их содержательный состав.
6. Классификация и общее представление видов УУД: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные.
7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные.
8. Характеристика образовательной программы основного общего образования.
9. Характеристика образовательной программы среднего (полного) общего образования.
10. Основные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, относящиеся к учащимся 5-11 классов.
11. Требования к выполнению тестовых упражнений по оценке физической подготовленности учащихся 5-11 классов.
12. Основные требования к Всероссийским олимпиадам школьников по физической культуре.

**Модуль 2. Теория и методика преподавания гимнастики в школе**

* 1. Требования к технике безопасности на уроках гимнастики в школе.
  2. Страховка и помощь при выполнении гимнастических упражнений, включенных в комплексную программу учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.
  3. Структура урока гимнастики, задачи и методика проведения отдельных его частей (подготовительной, основной, заключительной).
  4. Общие задачи, решаемые на каждом уроке (образовательные, оздоровительные, воспитательные).
  5. Способы организации учащихся на уроке гимнастики в школе
  6. Этапы обучения гимнастическим упражнениям
  7. Методы обучения гимнастическим упражнениям в зависимости от этапа обучения.
  8. Аэробика на уроках гимнастики в школе.
  9. Характеристика средств атлетической гимнастики на уроках гимнастики.
  10. Характеристика рабочих документов планирования.
  11. Методика составления технологической карты урока гимнастики.
  12. Способы проведения общеразвивающих упражнений на уроке гимнастики в школе.

**6. РАЗРАБОТЧИК И РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Петров Павел Карпович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ) УдГУ, д.п.н., профессор, академик РАЕ.

**7. ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ**

Петров П.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТМФКГ и БЖ УдГУ

Райзих А.А. к.п.н., доцент, доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

Максимова С.С., доцент, доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

Щенникова А.Г., доцент, доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.К. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Малышев