МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Кибардин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОФИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ»**

**Петров Павел Карпович,** д.п.н.,профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ), ФГБОУ ВО «УдГУ», академик РАЕ

Ижевск

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Описание актуальности программы.** Физическая культура как обязательный предмет представлена на всех ступенях школьного образования и вводится в процессе обучения с первого класса. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 в Федеральной базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. Цель введения – увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Впервые федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, а также формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия и олимпиады).

Особое место в реализации стандартов второго поколения отводится использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности учителя по физической культуре, тренера по виду спорта: работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Концепцией федерального государственного образовательного стандарта, федеральными государственными стандартами по ступеням основного общего и среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование, профессиональных компетенций педагогов в сфере использования офисных технологий в организации учебно-тренировочной работы в школе в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

**1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс с детьми 5-11 классов.

**1.4. Требования к результатам обучения**

Слушатели, освоившие программу, должны:

* иметь *представление*: об основных тенденциях информатизации общества, информатизации образования, информатизации сферы физической культуры и спорта.
* *знать*: основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий направленных на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.
* *уметь*: самостоятельно работать со специальными приложениями и офисными программами, связанными с решением организационных и учебно-методических задач в профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера-преподавателя по виду спорта в условиях общеобразовательного учреждения.

Компетенции обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), развиваемые на основе освоения программы повышения квалификации:

* способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);
* способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
* способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);

**1.5. Форма обучения**

Форма обучения по программе осуществляется с частичным отрывом от работы.

**2. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОФИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Категория слушателей – учителя физической культуры общеобразовательных организаций, тренеры-преподаватели

Объем – 24 часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе |
| лекции | лабораторные занятия |
| 1 | Основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте | 2 | 2 |  |
| 2 | Теория и методика создания комплексных учебно-методических материалов по физической культуре и спорту на основе приложения ***Microsoft Word*** ***2013*** | 6 |  | 6 |
| 3 | Теория и методика обработки результатов спортивно-массовой работы на основе приложения ***Microsoft*** ***Excel*** ***2013*** и построение различных диаграмм | 4 |  | 4 |
| 4 | Теория и методика подготовки мультимедийных презентаций на основе приложения ***Microsoft PowerPoint 2013*** для обеспечения учебно-тренировочного процесса в общеобразовательной школе | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Интернет-технологии в поиске учебно-методической и научной информации для обеспечения учебно-тренировочной и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях  | 2 |  | 2 |
| 6 | Методика использования облачных технологий ***SkyDrive*** для хранения и передачи информации | 2 |  | 2 |
| Итоговая аттестация | Зачет |

**Учебно-тематический план**

программы повышения квалификации

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОФИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе | Формы контроля |
| лекции | лабораторные занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте | 2 | 2 |  | Опрос |
| 2 | Теория и методика создания комплексных учебно-методических материалов по физической культуре и спорту на основе приложения ***Microsoft Word*** ***2013*** | 6 |  | 6 | Контрольное задание |
| 3 | Теория и методика обработки результатов спортивно-массовой работы на основе приложения ***Microsoft*** ***Excel*** ***2013*** и построение различных диаграмм | 4 |  | 4 | Контрольное задание |
| 4 | Теория и методика подготовки мультимедийных презентаций на основе приложения ***Microsoft PowerPoint 2013*** для обеспечения учебно-тренировочного процесса в общеобразовательной школе | 8 | 2 | 6 | Индивидуальное проектное задание |
| 5 | Интернет-технологии в поиске учебно-методической и научной информации для обеспечения учебно-тренировочной и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях  | 2 |  | 2 | Опрос |
| 6 | Методика использования облачных технологий ***SkyDrive*** для хранения и передачи информации | 2 |  | 2 | Опрос |
| Итоговая аттестация | Зачет |

**Содержание программы**

**1.** Основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте (объем – 2 ч., из них 2 ч. лекций)

*Лекция*

Информатизация физкультурного образования – как закономерное следствие информатизации общества. Понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Основные направления использования ИКТ в физической культуре и спорте: ИКТ в организации учебного процесса; информационно-методическое обеспечение и управление учебно-воспитательным и организационным процессом в учебных заведениях и спортивных организациях; информационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре; использование информационных технологий в биомеханическом анализе двигательных действий и моделировании тренировочного процесса; информационные технологии в мониторинге физического развития и здоровья различных контингентов занимающихся (2 ч.).

Форма контроля – опрос.

**2.**Теория и методика создания комплексных учебно-методических материалов по физической культуре и спорту на основе приложения ***Microsoft Word*** ***2013***  (объем – 6 ч., из них лабораторных занятий в компьютерном классе – 6 ч.)

*Лабораторное занятие (в компьютерном классе)*

Методика создания и редактирования комплексных документов на базе процессора MS Word 2013: запуск программы и элементы рабочего окна; набор, редактирование и форматирование текстового документа; проверка правописания; ввод формул в документ; создание таблиц; создание и вставка графических объектов в документ; редактирование вставленных графических объектов; вставка фигур, диаграмм и организационных диаграмм с помощью средств MS Word 2013 (6 ч.).

Форма контроля. Контрольное задание.

**3.** Теория и методика обработки результатов спортивно-массовой работы на основе приложения ***Microsoft*** ***Excel*** ***2013*** и построение различных диаграмм (объем – 4 ч. из них 4 ч. лабораторных занятий в компьютерном классе).

*Лабораторное занятие (в компьютерном классе)*

Запуск программы и рабочее окно. Ввод и редактирование информации на рабочий лист. Описательная статистика. Оформление таблиц. Построение диаграмм и графиков (4 часа).

Форма контроля. Контрольное задание.

**4.** Теория и методика подготовки мультимедийных презентаций на основе приложения ***Microsoft PowerPoint 2013*** для обеспечения учебно-тренировочного процесса в общеобразовательной школе (объем – 8 ч., из них лекция – 2 ч., лабораторные занятия в компьютерном классе – 6 ч.)

*Лекция*

Запуск программы PowerPoint 2013 и структура рабочего окна; создание новой презентации; дизайн слайда; вставка на слайд текста, изображения, фигур, таблиц, диаграмм, звука, видео; анимация объектов слайда и эффекты при их смене; подготовка презентации к демонстрации; демонстрация презентации; логическая последовательность создания презентаций для обеспечения учебно-тренировочного процесса (6 часов).

*Лабораторное занятие 1*

Начало создания новой презентации: создание структуры презентации; применение шаблона; сохранение презентации (форматы файлов); Добавление слайдов с содержимым или без него: добавление нового слайда из коллекции макетов слайдов; добавление слайда из файла; дублирование слайдов в презентации; копирование и вставка слайдов; добавление слайда из библиотеки слайдов; копирование и вставка содержимого слайдов; добавление рисунков, фигур, графики и других объектов: добавление графики SmartArt; добавление диаграммы; добавление рисунка или коллекции картинок; добавление звукового сопровождения; добавление речевого сопровождения к презентации; добавление фильма; добавление гиперссылки; добавление объекта WordArt (2 часа).

*Лабораторное занятие 2*

Добавление визуальных эффектов: анимация текста или объектов; добавление переходов между слайдами; Подготовка к демонстрации и рассылке презентации: репетиция и определение времени демонстрации презентации; установка средства просмотра PowerPoint Viewer; создание и печать раздаточных материалов; создание и печать страниц заметок; просмотр перед печатью; печать слайдов; печать презентации в черно-белом или полутоновом режиме; Демонстрация или рассылка презентации: демонстрация презентации через мультимедийный проектор; копирование презентации на компакт-диск, сетевой или локальный диск; индивидуальный показ слайдов; запись на слайдах во время презентации; постоянное отображение указателя во время презентации; публикация презентации в Интернете; публикация фотоальбома в Интернете; публикация слайдов в библиотеке слайдов.

*Лабораторное занятие 3*

Создание базовых слайдов и индивидуальной мультимедийной презентации.

Форма контроля. Индивидуальное проектное задание

**5.** Интернет-технологии в поиске учебно-методической и научной информации для обеспечения учебно-тренировочной и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях (объем 2 ч., лабораторное занятие в компьютерном классе – 2 ч.).

*Лабораторное занятие (в компьютерном классе)*

Общая характеристика Интернет-технологий; программы-просмотрщики Web-страниц (браузеры); поиск научной и спортивно-педагогической информации в Интернете; электронная почта; разновидности социальных сетей; поиск видео материалов в YouТube (Ю-тюб); поиск аудио материалов; возможности общения с помощью программы Skype (Скайп).

Форма контроля. Опрос

**6.** Методика использования облачных технологий ***SkyDrive*** для хранения и передачи информации (объем – 2 ч., лаборатор. занятие в компьютерном классе – 2 ч.)

*Лабораторное занятие в компьютерном классе*

Как пользоваться OneDrive (SkyDrive) ?; Вход в OneDrive (SkyDrive); Как отправить файл или папку другим людям?; Операции с файлами; (2 часа)

Форма контроля. Опрос

Итоговая аттестация – зачет.

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий ФГБОУ ВПО «УдГУ» | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Ауд. 101 уч.корпус № 5 | Лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная класс ауд. 302 уч.корпус № 5 | Лабораторные занятия | Компьютеры, программное обеспечение мультимедийный экран, презентации |
| Читальный зал Института ФК и С уч.корпус № 5, ауд. 402 | Самостоятельная работа | Литература по физической культуре и спорту |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. – 4-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. (Гриф УМО)
2. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р., Дмитриев О.Б. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте:учеб. пособие /. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с. (Рекомендовано УМО).
3. Пташинский В.С. Самоучитель Office 2013 / В.С. Пташинский. М.: Эксмо, 2013. 288 с.
4. Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НекстПринт, 2010. 84 с.
5. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.
6. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Электронный ресурс – URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>
7. [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf). Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>
8. Сеть творческих учителей. – URL: <http://it-n.ru>
9. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – URL: <http://catalog.iot.ru>
10. Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>
11. Дидактор – сайт педагога-практика. – URL: <http://didaktor.ru>
12. Академия успешного учителя. Информационные технологии в образовании. – URL: <http://infostarting.ru>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. – URL: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(компетенции: знания, навыки, умения) | Показатели (или критерии) оценивания | Формы и методы контроля и оценивания |
| Компетенция: (ОПК-13) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| Знания: основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий направленных на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта. | Отвечает на вопросы, связанные с использованием современных информационных и коммуникационных технологий направленных на решение профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта. | Собеседование (опрос) |
| Умения: самостоятельно работать со специальными приложениями и офисными программами, связанными с решением организационных и учебно-методических задач в профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера-преподавателя по виду спорта в условиях общеобразовательного учреждения. | Умеет выбрать соответствующее приложение для решения поставленной задачи  | Выполнение контрольных заданий по использованию офисных технологий в учебно-тренировочном процессе  |
| Компетенция: (ПК-29) способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы  |
| Знания: знает основные методы обработки данных, представлять их в форме различных диаграмм и графиков  | Отвечает на вопросы, связанные с возможностями обработки результатов исследований с помощью средств современных информационных технологий  | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать соответствующие приложения для анализа и обработки данных  | Умеет пользоваться различными офисными приложениями  | Выполнение контрольных заданий по различным офисным приложениям  |
| Компетенция: (ПК-31) способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью  |
| Знания: знает основные средства и методы сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта | Отвечает на вопросы, связанные с методами сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта с помощью офисных технологий | Собеседование (опрос) |
| Умения: осуществляет сбор и обобщение информации о достижениях физической культуры и спорта с помощью офисных технологий | Умеет находить конкретное офисное приложение для сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта | Выполнение пробных заданий по сбору и обобщению информации о достижениях физической культуры и спорта с помощью офисных технологий |

**Зачет выставляется по результатам опросов и выполнения практических заданий по модулям**

**6. РАЗРАБОТЧИК И РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Петров Павел Карпович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ) УдГУ, д.п.н., профессор, академик РАЕ.

**7. ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ**

Петров П.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТМФКГ и БЖ УдГУ

Ахмедзянов Э.Р. к.т.н., доцент, инженер-программист кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

Дмитриев О.Б., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.К. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Малышев