МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Кибардин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ»**

**Петров Павел Карпович,** д.п.н.,профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ),

ФГБОУ ВПО «УдГУ», академик РАЕ

Ижевск

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Описание актуальности программы.** Одним из важнейших изменений в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), продиктованное необходимостью достижения современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Реализация новых стандартов требует соответствующей подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в системе среднего (полного) общего образования: педагоги должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС.

Физическая культура как обязательный предмет представлена на всех ступенях школьного образования и вводится в процессе обучения с первого класса. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 в Федеральной базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. Цель введения – увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Впервые федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, а также формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия и олимпиады).

В отличие от сложившейся практики, ФГОС второго поколения задает не только требования к предметным результатам, но и к личностным (ценностным) и метапредметным (освоение способов деятельности). Особое место в реализации стандартов второго поколения отводится формированию универсальных учебных действий (УУД), т.е. обобщенных действий с одной стороны порождающих мотивацию к обучению, а, с другой – позволяющих учащимся свободно ориентироваться в различных предметных областях. В качестве главного результата рассматривается не знаниевый, а личностный результат.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Концепцией федерального государственного образовательного стандарта, федеральными государственными стандартами по ступеням основного общего и среднего (полного) общего образования, нормативной базой и рекомендациями по организации и проведению Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре.

**1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование методики подготовки учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы к этапам Всероссийских олимпиад по физической культуре.

**1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, работающих с детьми 5-11 классов.

**1.4. Требования к результатам обучения**

Слушатели, освоившие программу, должны:

* **знать:** нормативную базу введения ФГОС в образовательную практику при организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися общеобразовательной школы; особенности подготовки учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников по физической культуре.
* **уметь:** готовить учащихся к участию на внутри школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Компетенции обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), развиваемые на основе освоения программы повышения квалификации.

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

* способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
* способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
* способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
* способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

***профессиональные компетенции (ПК) по педагогической деятельности:***

* способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
* способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
* способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

**1.5. Форма обучения**

Форма обучения по программе осуществляется с частичным отрывом от работы.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

**программы повышения квалификации**

**«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ»**

(Раздел «Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе»)

Категория слушателей – учителя физической культуры образовательных организаций

Объем – 16 часов.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе | |
| лекции | практические и лабораторные занятия |
| 1 | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе | 12 | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | |

**Учебно-тематический план**

**программы повышения квалификации**

**«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе | | Формы конт-роля |
| лекции | практические и лабораторные занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 1.1 | Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2 | Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе | 12 | 6 | 6 | Зачет |
| 2.1 | Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе | 12 | 6 | 6 | Опрос |
| Итоговая аттестация | | | Экзамен | | |

**Содержание программы**

**1.** Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК (объем 4 ч., из них 2 ч.лекций, 2 ч. практических).

**1.1.** Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре. (объем в часах 2, из них: лекции - 2 ч.).

*Лекция*

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования. Требования к предметным результатам изучения предметной области «Физическая культура».

Характеристика образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Планируемые результаты освоения ООП основного общего и среднего (полного) общего образования. Комплексные программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

Нормативно-правовая база, регулирующая внедрение комплекса ГТО. Требования к проведению школьного, регионального и Всероссийского этапов олимпиады школьников по физической культуре (2 ч.).

*Практическое занятие (семинар)*

Общие положенияФГОСосновного общего и среднего (полного) общего образования; требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; требования к структуре основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы (2 ч.).

Форма контроля. Зачет.

**2.** Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе (объем в часах 12, из них: 6 часов лекций и 6 часов практических занятий).

**2.1.** Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе (объем 12 ч., из них: 6 ч. лекций и 6 ч. практических занятий).

*Лекция*

Методика подготовки обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников (методические аспекты подготовки обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников, технология организации школьного этапа всероссийской олимпиады в общеобразовательной организации). Методика подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (программы и особенности подготовки) (2 ч.).

*Практическое занятие*

Особенности школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской республике (2 ч.).

Форма контроля. Опрос.

*Лекция*

Подготовка обучающихся Удмуртской Республики к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Анализ программ за различные годы. Особенности подготовки по различным видам испытаний. (2 ч.).

*Практическое занятие*

Подготовка обучающихся Удмуртской Республики к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Анализ программ за различные годы. Особенности подготовки по различным видам испытаний. (2 ч.).

Форма контроля. Опрос.

*Лекция*

Подготовка обучающихся Удмуртской Республики к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Анализ программ за различные годы. Особенности подготовки по различным видам испытаний. Достижения школьников Удмуртской республики на заключительных этапах олимпиад (2 ч.).

*Практическое занятие*

Методика подготовки обучающихся Удмуртской Республики к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Анализ программ за различные годы. Особенности подготовки по различным видам испытаний. Достижения школьников Удмуртской республики на заключительных этапах олимпиад (2 ч.).

Форма контроля по модулю. Зачет.

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий ФГБОУ ВПО «УдГУ» | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория 101 уч.корпус № 5 | Лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная класс аудитория 302 уч.корпус № 5 | Практические занятия | Компьютеры, программное обеспечение мультимедийный экран, презентации |
| Спортивный зал, стадион, площадка | Лабораторное занятие | Гимнастические маты, секундомеры, рулетка, баскетбольные мячи |
| Читальный зал Института ФК и С уч.корпус № 5 | Самостоятельная работа | Литература по физической культуре и спорту |
| Тренажерный зал уч.корпус № 5 | Лабораторное занятие | Тренажеры |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

# 1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 2. [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf). Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 3. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc). Электронный ресурс URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 4. Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - URL: <http://www.gto.ru/>

5. Официальный сайт Министерства спорта РФ - URL: <http://www.minsport.gov.ru/>

6. Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников - URL: <http://www.rosolymp.ru/>

**Модуль 2. Методика организации и проведения олимпиад по физической культуре в школе**

1. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9-11 кл.: Методическое пособие / Авт.-сост. А. П. Матвеев, А. А. Красников, А. Б. Лагутин. – М.: Дрофа, 2002. – 64 с.

2. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: Методическое пособие /Сост.: А.А. Райзих, С.С. Максимова, А.Е. Алабужев, Е.С. Иванова. Ижевск, 2015. 48 с.

3. Задания заключительного этапа XVI всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» 11 – 17 апреля 2015г. г. Казань. Электронный ресурс. URL: <http://www.rosolymp.ru/index.php?option=com_participant&action=task&Itemid=6789>

4. Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников - URL: <http://www.rosolymp.ru/>

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (компетенции: знания, навыки, умения) | Показатели (или критерии) оценивания | Формы и методы контроля и оценивания |
| Компетенция: (ОПК-2) способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов | | |
| Знания: знает основные средства и методы проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с использованием средств и методов обучения | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы обучения в зависимости от поставленных задач урока | Умеет выделять универсальные учебные действия в зависимости от раздела программы (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами проведения урока физической культуры в школе. | Способен проводить отдельные упражнения подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных упражнений подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе |
| Компетенция: (ОПК-5) способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений | | |
| Знания: знает основные физические качества, функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с физическими качествами, функциональным состоянием обучающихся, техникой выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы развития физических качеств, оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств в зависимости от раздела программы и возраста учащихся, умеет оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами развития физических качеств, оценкой функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен проводить упражнения, направленные на развитие различных физических качеств, способен оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Выполнение пробных заданий по развитию физических качеств, оценке функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-7) способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | | |
| Знания: знает основные положения требований техники безопасности и мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет соблюдать принципы постепенности и доступности при обучении упражнениям базовой части комплексной программы, правильно организует страховку и помощь | Умеет находить правильное место учителя при проведении различных упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет приемами страховки и помощи при выполнении упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен оказывать помощь и страховку при выполнении различных упражнений комплексной программы по физическому воспитанию | Выполнение пробных заданий по оказанию страховки и помощи при обучении упражнениям по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-8) способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта | | |
| Знания: знает правила соревнований и судейство массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с правилами и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет выполнять различные функции, предусмотренные правилами соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Разбирается в различных ситуациях соревновательной деятельности по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет правилами соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен оценить выполняемое упражнение согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение пробных заданий по оценке различных соревновательных ситуаций согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-2) способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры | | |
| Знания: знает основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с теорией и методикой физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания в организации учебного процесса по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен организовать учебный процесс по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных частей урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания |
| Компетенция: (ПК-3) способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий | | |
| Знания: знает основные документы планирования и методику их разработки по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки рабочих документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет разрабатывать основные документы планирования по разделам комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен разрабатывать документы планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение задания по разработке технологической карты на примере одного урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-4) способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу | | |
| Знания: знает основные требования к методике проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с методикой проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет проводить учебные занятия с учащимися общеобразовательной школы по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с проведением занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет методами проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен проводить уроки физической культуры с учащимися 5-11 классов по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение задания по учебной практике по проведению отдельных частей урока физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |

**Зачеты по модулям выставляются по результатам опросов и выполнения практических заданий**

**Вопросы для итогового экзамена**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

1. Чем отличаются требуемые результаты образования в современной системе по сравнению с традиционным подходом и требованиям предыдущего стандарта?
2. Найдите и раскройте связь между традиционным понятием «знания, умения, навыки» как основой содержания образования прошлого этапа и современными базовыми категориями ФГОС второго поколения.
3. Раскройте состав компонентов учебной деятельности и объясните, какова связь с ними универсальных учебных действий?
4. Понятие «универсальные учебные действия».
5. Перечислите блоки УУД и их содержательный состав.
6. Классификация и общее представление видов УУД: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные.
7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные.
8. Характеристика образовательной программы основного общего образования.
9. Характеристика образовательной программы среднего (полного) общего образования.
10. Основные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, относящиеся к учащимся 5-11 классов.
11. Требования к выполнению тестовых упражнений по оценке физической подготовленности учащихся 5-11 классов.
12. Основные требования к Всероссийским олимпиадам школьников по физической культуре.

**Модуль 2. Теория и методика преподавания лыжной подготовки в школе**

1. Современные подходы к организации урока по лыжной подготовке в школе.
2. Анализ содержания лыжной подготовки в комплексной программе по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы для 5-11 классов.
3. Основные требования к технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой в школе.
4. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (попеременный двухшажный ход).
5. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (одновременный бесшажный ход).
6. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (подъем «елочкой» на склоне до 45°).
7. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (спуск со склона до 45° в средней стойке).
8. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (поворот «плугом»).
9. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (одновременный двухшажный ход).
10. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (попеременный четырехшажный ход).
11. Техника выполнения и методика обучения элементам лыжной подготовки для учащихся 5-11 классов (коньковый ход).
12. Особенности соревнований по лыжным гонкам в школе.

**6. РАЗРАБОТЧИК И РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Петров Павел Карпович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ) УдГУ, д.п.н., профессор, академик РАЕ.

**7. ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ:**

Петров П.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТМФКГ и БЖ УдГУ

Райзих А.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

Максимов С.С., доцент, доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

Иванова Е.С., доцент кафедры ТМФКГ и БЖ УдГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.К. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Малышев