МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Кибардин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

 **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ**

**ИГР В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

**Петров Павел Карпович,** д.п.н.,профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ), ФГБОУ ВПО «УдГУ», академик РАЕ

Ижевск

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Описание актуальности программы.** Одним из важнейших изменений в системе отечественного образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), продиктованное необходимостью достижения современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Реализация новых стандартов требует соответствующей подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в системе среднего (полного) общего образования: педагоги должны овладеть компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС.

Физическая культура как обязательный предмет представлена на всех ступенях школьного образования и вводится в процессе обучения с первого класса. Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 в Федеральной базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. Цель введения – увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Впервые федеральным государственным образовательным стандартом общего образования предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, а также формы ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, различные мероприятия и олимпиады).

В отличие от сложившейся практики, ФГОС второго поколения задает не только требования к предметным результатам, но и к личностным (ценностным) и метапредметным (освоение способов деятельности). Особое место в реализации стандартов второго поколения отводится формированию универсальных учебных действий (УУД), т.е. обобщенных действий с одной стороны порождающих мотивацию к обучению, а, с другой – позволяющих учащимся свободно ориентироваться в различных предметных областях. В качестве главного результата рассматривается не знаниевый, а личностный результат.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Концепцией федерального государственного образовательного стандарта, федеральными государственными стандартами по ступеням основного общего и среднего (полного) общего образования.

**1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является совершенствование методики преподавания спортивных игр в 5-11 классах общеобразовательной школы.

**1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных школ, работающих с детьми 5-11 классов.

**1.4. Требования к результатам обучения**

Слушатели, освоившие программу, должны:

* **знать:** нормативную базу введения ФГОС в образовательную практику при организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися общеобразовательной школы; основы теории и методики обучения спортивным играм, включенным в комплексную программу физического воспитания учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы.
* **уметь:** применять полученные знания в планировании и проведении уроков по спортивным играм в школе с учащимися 5-11 классов общеобразовательной школы.

Компетенции обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), развиваемые на основе освоения программы повышения квалификации.

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

* способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
* способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
* способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
* способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

***профессиональные компетенции (ПК) по педагогической деятельности:***

* способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
* способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
* способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

**1.5. Форма обучения**

Форма обучения по программе осуществляется с частичным отрывом от работы.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

программы повышения квалификации

 **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫ**

**ИГР В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

Категория слушателей – учителя физической культуры образовательных организаций

Объем – 16 часов.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей (разделов) | Всего, час. | В том числе |
| лекции | практические и лабораторные занятия |
| 1 | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Теория и методика преподавания спортивных игр в школе | 12 | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

**Учебно-тематический план**

программы повышения квалификации

 **«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫ**

**ИГР В ШКОЛЕ В 5-11 КЛАССАХ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | Формы конт-роля |
| лекции | практические и лабораторные занятия |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1. | Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК  | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 1.1 | Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2 | Теория и методика преподавания спортивных игр в школе | 12 | 6 | 6 | Зачет |
| 2.1 | Методика преподавания баскетбола в школе | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.2 | Методика преподавания волейбола в школе | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 2.3 | Методика преподавания футбола в школе | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

**Содержание программы**

**1.** Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК (объем 4 ч., из них 2 ч. лекций, 2 ч. практических).

**1.1.** Анализ требований ФГОС второго поколения для ступеней основного общего и среднего (полного) общего образования, ООП и программ по физическому воспитанию учащихся общеобразовательных школ, требований и нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для учащихся общеобразовательной школы и Всероссийских олимпиад школьников по физической культуре (объем 2 ч., из них: лекции - 2 ч.).

*Лекция*

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования. Требования к предметным результатам изучения предметной области «Физическая культура».

Характеристика образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Планируемые результаты освоения ООП основного общего и среднего (полного) общего образования. Комплексные программы физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

Нормативно-правовая база, регулирующая внедрение комплекса ГТО. Требования к проведению школьного, регионального и Всероссийского этапов олимпиады школьников по физической культуре (2 ч.).

*Практическое занятие (семинар)*

Общие положенияФГОСосновного общего и среднего (полного) общего образования; требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; требования к структуре основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы (2 ч.).

Форма контроля. Зачет.

**2.** Теория и методика преподавания спортивных игр в школе (объем 12 ч., из них 6 ч. лекций, 6 часов лабораторных).

**2.1.** Методика преподавания баскетбола в школе (объем 4 ч., из них 2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий в спортивном зале).

*Лекция*

Современные подходы к организации урока по баскетболу в школе. Применение специальных подводящих упражнений при обучении элементам баскетбола. Обучение технике выполнения элементов игры в баскетбол в школе. Обучение тактическим приемам в игре в баскетбол (2 ч.).

*Лабораторное занятие (в спортивном зале)*

Применение специальных подводящих упражнений при обучении элементам баскетбола в школе. Основные положения обучения элементам баскетбола. Специальные подводящие упражнения в баскетболе. Упражнения для подготовительной части урока. Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления (2 ч.).

Форма контроля. Опрос

**2.2.** Методика преподавания волейбола в школе (объем 4 ч., из них: 2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий в спортивном зале).

*Лекция*

Современные подходы к организации урока по волейболу в школе. Применение специальных подводящих упражнений при обучении элементам волейбола. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол (2 ч.).

*Лабораторное занятие (в спортивном зале)*

Применение специальных подводящих упражнений при обучении элементам волейбола в школе. Основные положения обучения элементам волейбола. Специальные подводящие упражнения в волейболе. Упражнения для подготовительной части урока. Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления (2 часа).

Форма контроля. Опрос

**2.3.** Методика преподавания футбола в школе (объем 4 ч., из них: 2 ч. лекций и 2 ч. лабораторных занятий в спортивном зале).

*Лекция*

Современные подходы к организации урока по футболу в школе. Применение специальных подводящих упражнений при обучении элементам футбола. Методика обучения техническим приемам в игре в футбол (2 ч.).

*Лабораторное занятие (в спортивном зале)*

Применение специальных подводящих упражнений при обучении элементам футбола в школе. Основные положения обучения элементам футбола. Специальные подводящие упражнения в футболе. Упражнения для подготовительной части урока. Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления (2 ч.).

Форма контроля по модулю. Зачет

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий ФГБОУ ВПО «УдГУ» | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
| Аудитория 101 уч.корпус № 5 | Лекция | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерная класс аудитория 302 уч.корпус № 5 | Практические занятия | Компьютеры, программное обеспечение мультимедийный экран, презентации |
| Спортивный зал, стадион, площадка | Лабораторное занятие | Гимнастические маты, секундомеры, рулетка, баскетбольные мячи |
| Читальный зал Института ФК и С уч.корпус № 5 | Самостоятельная работа | Литература по физической культуре и спорту |
| Тренажерный зал уч.корпус № 5 | Лабораторное занятие | Тренажеры |

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

# 1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 2. [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf). Электронный ресурс - URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 3. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc). Электронный ресурс URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/projects/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF>

# 4. Официальный сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - URL: <http://www.gto.ru/>

5. Официальный сайт Министерства спорта РФ - URL: <http://www.minsport.gov.ru/>

6. Официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников - URL: <http://www.rosolymp.ru/>

**Модуль 2. Теория и методика преподавания спортивных игр в школе**

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 520 с.

2. Баскетбол. Теория и методика обучения. / под общ. ред. Д.С. Нестеровского. – М.: Академия, 2004 – 336с.

3. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры/Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.–368 с.

4. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссуз физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 229 с.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000.-180 с.

6. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссуз физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 229 с.

**5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(компетенции: знания, навыки, умения) | Показатели (или критерии) оценивания | Формы и методы контроля и оценивания |
| Компетенция: (ОПК-2) способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов  |
| Знания: знает основные средства и методы проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с использованием средств и методов обучения | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы обучения в зависимости от поставленных задач урока | Умеет выделять универсальные учебные действия в зависимости от раздела программы (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами проведения урока физической культуры в школе.  | Способен проводить отдельные упражнения подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных упражнений подготовительной и основной частей урока физической культуры в школе |
| Компетенция: (ОПК-5) способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений  |
| Знания: знает основные физические качества, функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с физическими качествами, функциональным состоянием обучающихся, техникой выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: подбирать средства и методы развития физических качеств, оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств в зависимости от раздела программы и возраста учащихся, умеет оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными средствами и методами развития физических качеств, оценкой функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен проводить упражнения, направленные на развитие различных физических качеств, способен оценивать функциональное состояние обучающихся и технику выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию  | Выполнение пробных заданий по развитию физических качеств, оценке функционального состояния обучающихся и техники выполнения физических упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-7) способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь  |
| Знания: знает основные положения требований техники безопасности и мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Отвечает на вопросы, связанные с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, мер предупреждения травматизма на занятиях физической культурой учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет соблюдать принципы постепенности и доступности при обучении упражнениям базовой части комплексной программы, правильно организует страховку и помощь  | Умеет находить правильное место учителя при проведении различных упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет приемами страховки и помощи при выполнении упражнений по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию | Способен оказывать помощь и страховку при выполнении различных упражнений комплексной программы по физическому воспитанию  | Выполнение пробных заданий по оказанию страховки и помощи при обучении упражнениям по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию |
| Компетенция: (ОПК-8) способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта  |
| Знания: знает правила соревнований и судейство массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Отвечает на вопросы, связанные с правилами и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет выполнять различные функции, предусмотренные правилами соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Разбирается в различных ситуациях соревновательной деятельности по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет правилами соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Способен оценить выполняемое упражнение согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Выполнение пробных заданий по оценке различных соревновательных ситуаций согласно правилам соревнований и судейством массовых соревнований по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы |
| Компетенция: (ПК-2) способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры |
| Знания: знает основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы)  | Отвечает на вопросы, связанные с теорией и методикой физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы)  | Умеет использовать основные положения теории и методики физического воспитания в организации учебного процесса по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен организовать учебный процесс по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания  | Выполнение пробных заданий по проведению отдельных частей урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы на основе положений теории и методики физического воспитания  |
| Компетенция: (ПК-3) способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий  |
| Знания: знает основные документы планирования и методику их разработки по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки рабочих документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет разрабатывать основные документы планирования по разделам комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы)  | Отвечает на вопросы, связанные с методикой разработки документов планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет основными положениями теории и методики физического воспитания учащихся общеобразовательной школы (5-11 классы) | Способен разрабатывать документы планирования по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Выполнение задания по разработке технологической карты на примере одного урока по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся ОУ.  |
| Компетенция: (ПК-4) способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу |
| Знания: знает основные требования к методике проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Отвечает на вопросы, связанные с методикой проведения уроков физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы | Собеседование (опрос) |
| Умения: умеет проводить учебные занятия с учащимися общеобразовательной школы по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Отвечает на вопросы, связанные с проведением занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Собеседование (опрос) |
| Владение: владеет методами проведения занятий по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Способен проводить уроки физической культуры с учащимися 5-11 классов по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  | Выполнение задания по учебной практике по проведению отдельных частей урока физической культуры по базовым видам комплексной программы по физическому воспитанию учащихся общеобразовательной школы  |

**Зачеты по модулям выставляются по результатам опросов и выполнения практических заданий**

**Вопросы для итогового экзамена**

**Модуль 1. Требования ФГОС, ООП, ГТО, Олимпиад по ФК**

1. Чем отличаются требуемые результаты образования в современной системе по сравнению с традиционным подходом и требованиям предыдущего стандарта?

1. Найдите и раскройте связь между традиционным понятием «знания, умения, навыки» как основой содержания образования прошлого этапа и современными базовыми категориями ФГОС второго поколения.

3. Раскройте состав компонентов учебной деятельности и объясните, какова связь с ними универсальных учебных действий?

4. Понятие «универсальные учебные действия».

5. Перечислите блоки УУД и их содержательный состав.

6. Классификация и общее представление видов УУД: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные.

7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностные, метапредметные, предметные.

8. Характеристика образовательной программы основного общего образования.

9. Характеристика образовательной программы среднего (полного) общего образования.

10. Основные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, относящиеся к учащимся 5-11 классов.

11. Требования к выполнению тестовых упражнений по оценке физической подготовленности учащихся 5-11 классов.

12. Основные требования к Всероссийским олимпиадам школьников по физической культуре.

**Модуль 2. Теория и методика преподавания спортивных игр в школе**

1. Современные подходы к организации урока по баскетболу в школе.

2. Меры профилактики и предупреждения травматизма при занятиях баскетболом.

3. Методы и приемы, используемые при организации занятий по баскетболу.

4. Обучение тактическим действиям игроков в баскетбол.

5. Спортивный инвентарь и оборудование, применяемое при проведении занятий по баскетболу.

6. Меры профилактики и предупреждения травматизма при занятиях волейболом.

7. Структура и содержание урока в волейбол в школе.

8. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.

9. Тактические действия в игре в волейбол.

Правила соревнований в волейболе.

10. Меры профилактики и предупреждения травматизма при занятиях футболом.

11. Методы и приемы, используемые при организации занятий по футболу.

12. Методика обучения техническим приемам игры в футбол.

13. Специальные и подготовительные упражнения, используемые для развития физических качеств игроков в футбол.

**6. РАЗРАБОТЧИК И РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Петров Павел Карпович – заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности (ТМФКГ и БЖ) УдГУ, д.п.н., профессор, академик РАЕ.

**7. ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ:**

Петров П.К., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТМФКГ и БЖ УдГУ

Мельников Ю.А., к.п.н., доцент, кафедры ТМСТ и СД УдГУ

Пушкарев А.В. доцент кафедры ТМСТ и СД УдГУ

Ахмедьянов, ст. преподаватель кафедры ТМСТ и СД УдГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / П.К. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Малышев