**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на экзамен:**

1. Эволюция и анализ техники плавания способом дельфин
2. Техника спасания тонущего и оказание помощи потерявшему сознание человеку
3. Значение и место плавания в системе подготовки специалистов по физическому воспитанию
4. Занятия плаванием в детских садах
5. Занятия плаванием в общеобразовательных школах
6. Организация и проведение работы по обучению плавания в оздоровительном лагере
7. Внесение необходимых коррективов в тренировочный процесс квалифицированных пловцов
8. Педагогические средства восстановления
9. Медико-биологические средства восстановления в плавании
10. Развитие специальных качеств пловца
11. Воспитательная работа с юными спортсменами
12. Форма и характер рабочих и подготовительных движений в технике плавания
13. Особенности методики обучения спортивным способам плавания
14. Анализ техники поворотов. Разновидности поворотов
15. Первые школы плавания в России
16. Эволюция и анализ техники плавания способом кроль на груди
17. Принципы обучения и тренировки плаванию
18. Общая характеристика и значение прикладного плавания
19. Техника плавания. Основные факторы, определяющие технику плавания
20. Роль ОФП в тренировке юных пловцов
21. Методы спортивной тренировки пловца
22. Динамика плавания
23. Эволюция и анализ техники плавания способом брасс
24. Анализ техники старта и его разновидности
25. Методы обучения плаванию
26. Эволюция и анализ техники плавания способом кроль на спине
27. Этапы формирования двигательного навыка в плавании
28. Общие методические положения, используемые при построении тренировочных занятий
29. Значение и место плавания в системе физического воспитания.
30. Задачи и характерные особенности плавания как средства физического воспитания
31. Задачи и организация работы по плаванию в оздоровительном лагере
32. Игры на воде и методика их проведения
33. Тактическая подготовка пловца
34. Обучение и тренировка как единый педагогический процесс
35. Виды утопления человека
36. Задачи и организация занятий по плаванию в условиях детского сада
37. Методическая последовательность начального обучения плаванию
38. Организация спасательной службы
39. Влияние физиологических функций организма на технику плавания
40. Особенности обучения плаванию в естественных условиях
41. Общие закономерности техники спортивных способов плавания
42. Физическая подготовка пловца
43. Особенности методики обучения плаванию в условиях глубокого бассейна
44. Основные средства обучения плаванию
45. Структура и содержание урока по плаванию
46. Памятка инструктора пионерского лагеря по плаванию
47. Работа судей по стилю
48. Контроль за тренировкой пловца
49. Причины утопления человека
50. Анатомическое строение тела и его влияние на технику плавания
51. Плавучесть тела и статическое равновесие
52. Физические свойства воды
53. Составляющие спортивной тренировки их краткая характеристика
54. Организация и проведение водно-спортивных праздников в оздоровительном лагере
55. Правила проплыва дистанции
56. Облегченные способы плавания, их характеристика и основные группы
57. Техническая подготовка пловца
58. История возникновения плавания
59. Особенности методики обучения плаванию взрослых
60. Работа судей на финише

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме БРС

Оценочные средства по дисциплине(по выбору преподавателя): посещаемость, овладение техникой и прикладными видами плавания.

Зачет по лабораторным разделам дисциплины состоит из выполнения студентом контрольных практических требований и нормативов.

Практическая подготовленность предполагает:

* проплывание на оценку способом кроль на спине: 25 м (включая старт, проплывание дистанции и поворот);
* проплывание на оценку способом кроль на груди: 25 м (включая старт, проплывание дистанции и поворот);
* проплывание на оценку способом брасс: 25 м (включая старт, проплывание дистанции и поворот);

- транспортировка пострадавшего на дистанции 25 м.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций является:

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

* Общее количество баллов: 100 баллов
* Количество рубежных контролей: 4

**Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов по «Плаванию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Баллы |
| 1. | Посещение 1 часа занятий оценивается | 0,5 |
| 2. | Выполнение контрольных нормативов прикладного плавания:- ныряние в длину с доставанием двух предметов со дна- транспортировка пострадавшего- плавание на время | 7109 |
| 3. | Выполнение технических нормативов:- старт с тумбочки- демонстрация техники кроля- техника скоростного поворота- демонстрация техники кроля на спине | 3-5-74-7-103-5-84-7-10 |
| 4. | Зачет (включает описание методики обучения техники кроля) | 25 |
| 5. | Посещение 1 часа занятий оценивается | 0,5 |
| 6. | Выполнение контрольного норматива на дистанции 400 мВыполнение искусственного дыхания и прямого массажа сердца на суше | 1615 |
| 7. | Выполнение технических нормативов:- старт с тумбочки- демонстрация техники брасса- техника поворота в брассе | 6-8-106-8-106-8-10 |
| 8. | Зачет (включает описание методики обучения техники брасса | 21 |